

Lesvoorbereidingsformulier

Student	Vera Berkeveld	School	Schilders Vak Centrum De Spegelt 56 Nuenen	Klas	13vtBW ORA en HIB
Inschrijfnummer	2311836	Practicumdocent	Rob Relou	Lokaal	Theorielokaal
Collegejaar	2013-2014	Opleidingsdocent	Jan Prijs	Datum	6 mei 2014

Lesonderwerp
In deze praktijkles gaan we ons bezig houden met het schilderen van een witte marmer in acryl.

Leerdoelen voor de leerlingen
Psychomotorisch; De leerling kan een opzet van wit marmer in houtskool zetten.
Psychomotorisch; Aan het einde van de les heeft de leerling een eigen gemaakte witte marmer in acryl geschilderd.
Psychomotorisch; Tijdens de les kan de leerling het gereedschap juist hanteren.
Cognitief; De leerling kan de verschillende lagen binnen een marmer soort onderscheiden.

Leerdoelen voor mijzelf
Didactisch competent; De opdracht duidelijk uitleggen, waardoor de leerlingen gelijk met de opdracht aan de slag kunnen.
Inter-persoonlijk competent; De leerlingen persoonlijk feedback geven. Leerlingen complimenten geven bij hun werk.
Pedagogisch competent; Leerlingen stimuleren om de opdracht uit te gaan voeren. Enthousiastmeren.

Hoe ga ik dit concreet doen?
Ik maak een duidelijke PowerPoint, die mezelf en de leerlingen zullen ondersteunen. Ik geef praktijkvoorbeelden door een filmpje te tonen.
Tijdens de opdracht rondlopen en controleren of de opdracht verloopt, zoals ik deze van te voren had uitgezet. Leerlingen complimenten en onderbouwende feedback geven over hun werk. Soms wat voordoen.

Beginsituatie
Leerlingen weten niet of nauwelijks iets van restauratie af. Ze hebben verschillende meningen over de werkzaamheden binnen het beroep.
De klas bestaat uit vier leerlingen. Twee schilders en twee meubelmakers. Ze hebben geen van alle ervaringen in de decoratie- en restauratietechnieken zoals marmer- en houtimitaties.

Hoe bepaal ik of er vooruitgang is geboekt?
Doormiddel van de beoordelingscriteria die ikzelf heb opgesteld voor de praktijkles. Hierin staan verschillende doelstellingen op.

- ▶ In eigen stijl geïmiteerde witte marmer
- ▶ Gehele paneel gebruikt
- ▶ Goede verdeling van het marmer
- ▶ Niet van echt te onderscheiden

Lesvoorbereidingsformulier

Inleiding

Tijd

10 min

Leerdoel

De leerling enthousiastmeren voor het zetten van een marmer.

Activiteit leraar

Informeren

Introductie over het maken van een marmer, doormiddel van een filmpje.

Uitleg geven over wit marmer.

Opdracht uitleggen en de benodigdheden samen met de leerlingen checken.

Activiteit leerling

Vragen

De leerling stelt vragen wanneer deze het niet duidelijk vindt.

De leerling checkt samen met de docent, of hij de benodigdheden voor de opdracht heeft.

Hulpmiddelen

Een PowerPoint over praktijk restauratie.

Een inleidend filmpje over het schilderen van een witte marmer.

Controle

Controleren doormiddel van rond kijken of de leerlingen de inleiding hebben begrepen.

Samen kijken of de benodigdheden aanwezig zijn.

Lesvoorbereidingsformulier

Kern

Tijd

120min

Leerdoel

De leerling kan een witte marmer in acryl opzetten.

Activiteit leraar

Instrueren

Uitleg over de techniek door het voor te doen.

Activiteit leerling

Uitvoeren

De leerling voert de praktijk opdracht uit. De volgt de stappen die de leraar heeft voorgedaan. De leerling kijkt op de stappen van het blad dat hij heeft gehad.

Leerling zet doormiddel van de stappen eerst een marmer in houtskool en daarna een in acryl.

Vragen stellen

Leerlingen stellen vragen, wanneer er iets niet duidelijk is.

Hulpmiddelen

Een PowerPoint over praktijk restauratie.

- ▶ Ondergrond paneel in een witte fondkleur
- ▶ Acryl verf wit, zwart en donkerblauw
- ▶ Een palet om op de mengen
- ▶ Dun penseel voor de aders
- ▶ Spalter voor het verdassen
- ▶ Spons voor de eerste opzet
- ▶ Eigen meegebrachte voorbeeld

Formulier met stappen

Controle

Controleren doormiddel van rond kijken of de leerlingen de stappen goed volgen.

Samen met de leerling naar zijn prestaties kijken.

Lesvoorbereidingsformulier

Afsluiting

Tijd: 10 min

Leerdoel:

Leerlingen kunnen de werken van de andere beoordelen.

Activiteit leraar

Beoordelen

Doormiddel van een formulier wordt de opdracht van de leerling beoordeeld. De leraar kijkt ook naar inzet en het hanteren van de gereedschappen.

- ▶ In eigen stijl geïmiteerde witte marmer
- ▶ Gehele paneel gebruikt
- ▶ Goede verdeling van het marmer
- ▶ Niet van echt te onderscheiden

Bespreken van de gemaakte kleuren met de leerlingen. Samen een cijfer/beoordeling geven.

Activiteit leerling

Samen met de leraar de gemaakte marmers bespreken.

Hulpmiddelen

Beoordelingsformulier

Controle

Wanneer de opdracht door de leerlingen goed is volbracht.