

Leerwerkplan 4^e jaars bedrijfsstage

Cohort 2012

Pedagogische Technische Hogeschool Eindhoven
Vtijdopleiding, studiejaar 2015/2016
Algemeen deel en Studiefase A

Document leerwerkplan

Algemene gegevens

Studentgegevens	
Naam	Vera Berkeveld
Studenten ID	2311836
VLO/DLO -Cohort	13vtBW
Email	v.berkeveld@student.fontys.nl
Telefoon	06-53529719

Werkplekgegevens bedrijf	
Naam instelling/bedrijf	De Jongh Schildersbedrijf bv
Adres	Tennesseeedreef 22, 3565 CJ Utrecht
Begeleider	Ronnie van Weelden
Email	ronnievanweelden@dejonghwaardenburg.nl
Telefoonnummer	06-14248894

Overeengekomen te..... Datum: .. / .. /

Handtekening ILL-begeleider

Handtekening werkplekbegeleider

.....

.....

Handtekening student

.....

A. Algemeen

Te verwerven kennis, houding, vaardigheden / Competenties (van de PTH-student) waaraan zal worden gewerkt tijdens de bedrijfsstage

Waaraan wil je werken (kennis, vaardigheden, houding) gedurende de bedrijfsstage?

1. Vakkennis verbreden door te doen. Binnen de restauratie meer kennis opdoen over producten, handelingen en processen in de uitvoering.
2. Verschillende facetten binnen het bedrijf leren kennen, begrijpen en toepassen. Voornamelijk gericht op vooronderzoek van restauratie onderdelen (met eventueel een uitgebreid op uitvoering en nazorg).

Maak daarna een koppeling van jouw persoonlijke leerdoelen met de gegeven indicatoren van de SBL competenties.

- 1a.
- C 5.2 vraagt hulp van en biedt hulp aan collega's
 - C 5.3 stelt eigen grenzen vast: is duidelijk over wat hij (niet) wil of kan
 - C 7.7 volgt nieuwe ontwikkelingen rond zijn vak en docentschap op de voet
- 2a.
- C 1.3 bevordert effectieve communicatie door bijv. te luisteren, samen te vatten en door te vragen op zowel inhoud als betrekkningsniveau
 - C 5.2 vraagt hulp van en biedt hulp aan collega's
 - C 7.4 werkt op een planmatige manier aan zijn eigen ontwikkeling

Hoe denk je dat het werkplekleren kan bijdragen aan het behalen van deze leerdoelen?

Er voor zorgen dat ik één aanspreekpunt heb om overleg te plegen waar ik binnen het bedrijf terecht kan om mijn leerdoelen te verwezenlijken (in dit geval Ronnie).
Mij laten meedenken, beslissen en uitvoeren van vooronderzoek binnen één (of meerdere) restauratieopdracht.

Wat moet je kunnen doen (activiteiten) om de leerdoelen (kennis, vaardigheden en houding) te bereiken?

Ten eerste meewerken in de uitvoering van een restauratieproject. Daarbij kan ik de structuur, handelingen en toegepaste producten doorgronden en later toepassen in het onderwijs.
Meewerken met een vooronderzoek dat wordt uitgevoerd binnen het bedrijf. Daarbij vragen stellen over onderzoekskeuzes, methodes en hoe de vertaling naar de opdrachtgever wordt gemaakt.

B Inhoud en uitwerking opdracht/product

Onderwerp/ inhoud te ontwerpen opdracht/product vanuit het bedrijf	
Doel (op basis van je analyse van de vraag of probleemstelling op de stageplek)	Verbeteren en aanvullen van huidige restauratie onderzoeksmethodes die worden toegepast in het bedrijf.
Inhoud(en)/onderwerp(en) die in het opdracht/product aan de orde zijn (steekwoorden)	Onderzoeksmethodes, inspectiemethodes, opdrachtgever, analyseren van de werkzaamheden, restauratie.
Welke leervragen heb je voor het kunnen ontwerpen van deze opdracht? Moet je nieuwe vakkennis opdoen om de opdracht te kunnen voltooien?	Welke restauratie onderzoeksmethodes worden gehanteerd in het bedrijf? En hoe worden deze gepresenteerd naar de (toekomstige) opdrachtgever? Daarbij wil ik de methodes van het bedrijf leren kennen en kunnen toepassen in het werkveld.
Beoogde werkwijze om het opdracht te realiseren (uitgewerkt activiteitenplan toevoegen)	Week 1 tot en met 10 werken in de restauratie uitvoering. Week 11 tot en met 20 werken in verschillende facetten van het bedrijf, onder andere werkvoorbereiding en vooronderzoek.

C. Betekenis van de opdracht/stage

Koppeling van opdracht/stage naar de educatieve omgeving in jouw toekomst als docent

Wat is de plaats en/of het belang van de opdracht/stage?
Waar zie je koppelingen tussen wat je gaat doen in de praktijk binnen het bedrijf en het onderwijs dat je gaat geven in de toekomst?

Eerste 10 weken
Plaats: Basiliek te IJsselstein.
Werk: Uitvoering van restauratie werkzaamheden.
Koppeling aan mijn leerdoelen: Meer inzicht verkrijgen in de handelingen, processen en producten van een grootschalige restauratie.
Koppeling aan het onderwijs: Het begrijpen van keuzes in handelingen en producten en dat vertalen naar lesstof voor de praktijklessen.

Andere 10 weken
Plaats: Diverse werkplekken binnen het bedrijf en op locatie.
Werk: Voornamelijk voorbereiding (onderzoek) van restauratiewerkzaamheden.
Koppeling aan mijn leerdoelen: Daarbij wil ik de methodes van het bedrijf leren kennen en kunnen toepassen in het werkveld.
Koppeling aan het onderwijs: Het begrijpen en toepassen van onderzoeksmethodes binnen het restaureren. Dit vertalen in lesstof voor theorielessen.

Welke nieuwe kennis, vaardigheden kun je gebruiken als je straks voor de klas staat?

Inzicht in diverse producten, handelingen en processen die door dit bedrijf worden toegepast binnen de restauratie.
Inzicht in hoe restauratieonderzoek wordt gedaan binnen dit bedrijf.
Inzicht in hoe de onderzoeksresultaten worden vertaald naar de opdrachtgever.