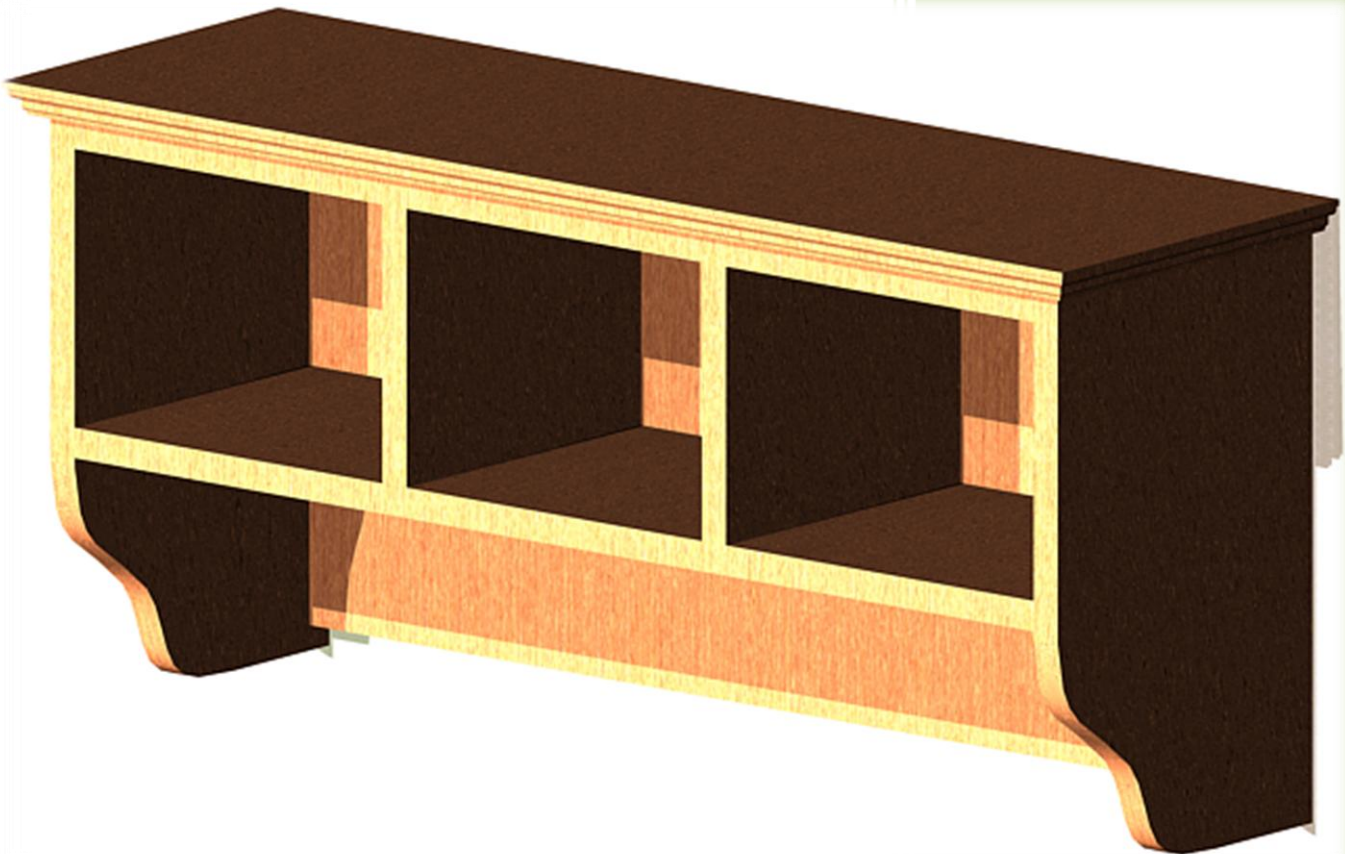


2014

Docent analyse kapstok



Vera Berkeveld 2311836

Rick van Mierlo 2380595

1. Het maken van een kapstok

2. Voorbereiding

A1 Materiaalkeuze

- Multiplex plaatje

A2 Materiaal gebruiksklaar maken

N.v.t.

B1 Gereedschap/Apparatuur/hulpstukken keuze

- Potlood
- Liniaal
- Decoupeerzaag
- AutoCad
- Materialenlijst
- Beoordelingsformulier

B2 Gereedschap/Apparatuur gebruiksklaar maken

Zorg dat je de gereedschappen/apparaturen klaar hebt staan voor dat je aan een handeling begint.

C Ondergrond voorbereiden

N.v.t.

D Omgeving voor bereiden

Objecten die in de weg staan verwijderen.

E Veiligheidsaspecten

Gehoorbescherming, schoenen met stalen neuzen, lange haren in een staart.

3. Eigenlijke handeling

A Algemene bewerkingsvolgorde

Als opdracht laat je de leerlingen een kapstok maken. Op de werktekening zie je hoe de kapstok in elkaar zit.

B Structuuranalyse

- Maken van de werktekening
- Bestellen van materialen
- Maken van een mal
- Beoordelen van de werkstukken

1. Maken van de werktekening

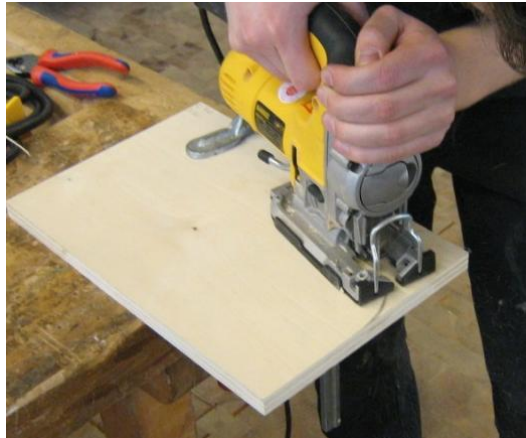
- De docent maakt met AutoCad of een ander tekenprogramma een werktekening. Deze moet zo getekend worden dat het duidelijk is voor de leerlingen wat er gemaakt moet worden.
- Begin met een boven, zij en vooraanzicht. Zet hier de hoofdmaten neer.
- Teken daarna de arceringen en bevestigingen erin. Zo kan de leerling zien welke materialen er gebruikt worden en waar welke bevestiging moet.
- Zet daarna alle maten erin die nodig zijn bij het maken van het werkstuk.

2. Bestellen van materialen

- De docent maakt zelf de kapstok na en berekend aan de hand daarvan hoeveel materiaal hij nodig heeft.
- Daarna telt hij hoeveel leerlingen de kapstok gaan maken. Hierna maakt hij een zaagschema. Hierin kan hij zien hoeveel platen MDF, massief, lamello's, deuvelds en schroeven hij moet bestellen.
- Hij stelt een lijst op van materialen die bestel moeten worden en dit wordt doorgegeven aan de groothandels.

3. Maken van een mal (Zie analyse decoupeerzaag)

- Zaag uit multiplex een plankje even groot als de zijde van de kapstok
- Teken daarna een vorm zoals ongeveer op de werktekening staat.
- Zaag deze uit met de decoupeerzaag.
- Schuur de gezaagde kant tot het mooi vlak is.



4. Beoordelen van de werkstukken.

- Maak een beoordelingsformulier waar in punten staan waarop gelet moet worden bij het beoordelen van het werkstuk. Verdeel dit in 1, 2, 3 of 4 punten per onderdeel.
- Beoordeel de leerlingen met hun werkstuk zodra ze klaar zijn.