

Lesvoorbereidingsformulier

Student	Vera Berkeveld	School	Schilders Vak Centrum De Spegelt 56 Nuenen	Klas	13vtBW ORA en HIB
Inschrijfnummer	2311836	Practicumdocent	Rob Relou	Lokaal	Theorielokaal
Collegejaar	2013-2014	Opleidingsdocent	Jan Prijs	Datum	6 mei 2014

Lesonderwerp
In dit practicum gaan de leerlingen aan de slag met het mengen van kleuren. Dit is een belangrijk aspect binnen de restauratie.

Leerdoelen voor de leerlingen
Cognitief; Aan het eind van de les kunnen de leerlingen beschrijven wat retoucheren is.
Psychomotorisch; Aan het einde van de les heeft de leerling de hem toegewezen kleur precies nagemengd.
Psychometrisch; Tijdens de les kan de leerling het gereedschap juist hanteren.

Leerdoelen voor mijzelf
Didactisch competent; De opdracht duidelijk uitleggen, waardoor de leerlingen gelijk met de opdracht aan de slag kunnen.
Inter-persoonlijk competent; De leerlingen persoonlijk feedback geven. Leerlingen complimenten geven bij hun werk.

Hoe ga ik dit concreet doen?
Ik maak duidelijke PowerPoint, die mezelf en de leerlingen zullen ondersteunen.
Tijdens de opdracht rondlopen en controleren of de opdracht verloopt, zoals ik deze van te voren had bedacht. Leerlingen complimenten en onderbouwende feedback geven over hun werk.

Beginsituatie
Leerlingen weten niet of nauwelijks iets van restauratie af. Ze hebben verschillende meningen over de werkzaamheden binnen het beroep.
De klas bestaat uit vier leerlingen. Twee schilders en twee meubelmakers. De twee schilders hebben vaker verf gemengd, maar waarschijnlijk niet een kleur precies moeten namaken. Het is dus voor iedere leerling een uitdaging.

Hoe bepaal ik of er vooruitgang is geboekt?
Doormiddel van de beoordelingscriteria die ikzelf heb opgesteld voor de practicumles. Hierin staan verschillende doelstellingen in.

- ▶ Haast niet te onderscheiden van de toegewezen kleur
- ▶ Verschillende staaltjes met gemengde kleuren
- ▶ Goed hanteren van de materialen

Lesvoorbereidingsformulier

Inleiding

Tijd

10 min

Leerdoel

De leerlingen laten inzien waarom een kleur precies namengen, belangrijk is binnen de restauratie.

Activiteit leraar

Informeren

Introductie over het mengen van kleuren, doormiddel van een filmpje.

Uitleg geven over retoucheren.

Opdracht uitleggen en de onderverdeling van de kleuren aangeven. Benodigdheden samen met de leerlingen checken.

Activiteit leerling

Vragen

De leerling stelt vragen wanneer deze het niet duidelijk vindt.

De leerling checkt samen met de docent, of hij de benodigdheden voor de opdracht heeft.

Hulpmiddelen

Een PowerPoint over restauratie.

Een inleidend filmpje over de restauratie van een schilderij.

Controle

Controleren doormiddel van rond kijken of de leerlingen de inleiding hebben begrepen.

Samen kijken of de benodigdheden aanwezig zijn.

Lesvoorbereidingsformulier

Kern

Tijd

60min

Leerdoel

De leerling kan een kleur precies namengen.

Activiteit leraar:

Informeren

Let op de kleurverschillen na het drogen, de verf kan lichter of donkerder worden wanneer deze is opgedroogd

Schilder wanneer je een kleur hebt gemengd deze in een van de vakjes

Houdt deze bij de te mengen kleur en kijk door het kijkvenster of deze exact klopt

Schilder je eindresultaat in het groot op het blanco papier

Activiteit leerling

Uitvoeren

De leerling voert de practicum opdracht uit. De leerling mengt verschillende kleuren op zijn palet. Daarna schildert hij de kleur in een van de vakjes.

Wanneer deze is gedroogd, bekijkt hij deze doormiddel van een kijkvenster. Wanneer de juister kleur nog niet verkregen is, mengt hij verder op zijn palet.

Als de juiste kleur is verkregen, schilders hij deze in het groot op papier.

Vragen stellen

Leerlingen stellen vragen, wanneer er iets niet duidelijk is.

Hulpmiddelen

Een PowerPoint over practicum restauratie.

- ▶ Een A4 papier met vakjes
- ▶ Een A4 papier blanco
- ▶ Plakkaatverf in verschillende kleuren
- ▶ Een palet om op de mengen
- ▶ Een penseel om te mengen
- ▶ Water in een bekertje om je penseel te spoelen
- ▶ Een kijkvenster om de kleuren te vergelijken

Controle

Controleren doormiddel van rond kijken of de leerlingen de inleiding hebben begrepen.

Samen met de leerling naar de gemengde kleur kijken.

Lesvoorbereidingsformulier

Afsluiting

Tijd: 10 min

Leerdoel:

Leerlingen kunnen het verschil tussen de gemengde kleur vergelijken.

Activiteit leraar

Beoordelen

Doormiddel van beoordelingscriteria wordt de opdracht van de leerling beoordeeld. De leraar kijkt ook naar inzet en het hanteren van de gereedschappen.

- ▶ Haast niet te onderscheiden van de toegewezen kleur
- ▶ Verschillende staaltjes met gemengde kleuren
- ▶ Goed hanteren van de materialen

Bespreken van de gemaakte kleuren met de leerlingen

Activiteit leerling

Samen met de leraar de gemengde kleuren bespreken.

Hulpmiddelen

Beoordelingscriteria

Controle

Wanneer de opdracht door de leerlingen goed is volbracht.